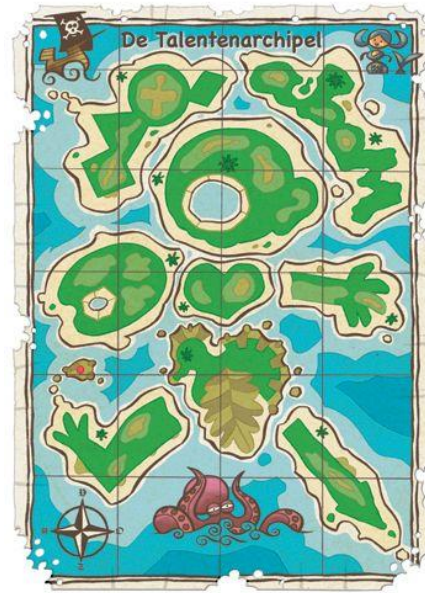


# Ouderbrief: Meervoudige Intelligentie

KidzEiland speelt bij het aanbieden van activiteiten in op de meervoudige intelligentie van kinderen. Om voor alle kinderen een aansprekend aanbod aan activiteiten te kunnen bieden houden we rekening met de 9 'knaps'. Kinderen en volwassenen kunnen op verschillende manieren 'knap' zijn, dat ontdekte de Amerikaanse Howard Gardner. Hij beschrijft acht intelligenties. De vraag is dus niet: 'Hoe knap ben je?', maar 'Hoe ben je knap?'

Om de knaps in de praktijk in te zetten maken we gebruik van de talentenarchipel (zie afbeelding hiernaast). De talentenarchipel is een instrument dat ons helpt bij het zoeken naar en stimuleren van mogelijke talenten.

Bij de Talentenarchipel hebben ze de knaps verdeeld over eilanden. Zo is er een denkeiland, taaleiland, muziekeiland, sameneiland, beeldeiland, fijneiland, wereldeiland, beweegeiland en een wil en durf eiland (zie bijlage voor de uitgebreide uitleg over de knaps).



## Papa en mama... we hebben jullie hulp nodig!

### Opdracht voor papa en mama:

Bekijk verschillende eilanden samen met jouw kind.

Bespreek met je kind op welk eiland hij/zij zich het meest thuis voelt.

Bespreek waar u zich als ouders/verzorgers het meest thuis voelt.

Vertel als ouders/verzorgers waar u uw kind in herkent.

Vraag aan uw kind waar hij/zij u het meest in herkent.

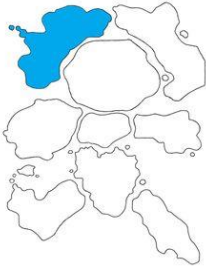
### Talent is wel ...

Wat prikkelt een kind? Waarin zit zijn aandacht en energie?

Accent op kracht om ergens voor de gaan; dit doet een kind graag.

Vooruitblikken op mogelijkheden/potentie.

**Iedereen heeft talent!**



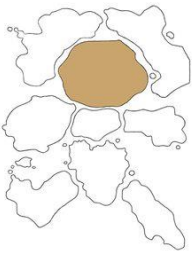
### **Rekenknap op Denkeiland**

Deze kinderen zijn goed in cijfers, berekeningen, hoeveelheden, reeksen en analyseren. Kinderen die Rekenknap zijn houden er van om te meten of het (her) kennen van cijfers. Ze vinden het een uitdaging om oorzaak- gevolg verbanden te leggen.



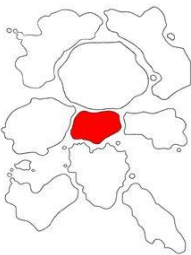
### **Taalknap op Taaleiland**

Deze kinderen zijn goed in lezen, verhalen vertellen, schrijven en spreken, lezen graag en beschikken over een uitgebreide woordenschat. Kinderen die Woordknap zijn, houden van lezen, voorlezen of voorgelezen worden. Ook spelen deze kinderen graag met woorden.



### **Muzieknep op Muziekeiland**

Deze kinderen hebben het vermogen om te communiceren door middel van muziek, bespelen een instrument en zingen. Kinderen die Muzieknep zijn bedenken zelf nieuwe liedjes en leren vaak het beste als er muziek wordt gedraaid op de achtergrond of ze zorgen zelf voor achtergrond muziek.



### **Samenknep op Sameneiland**

Deze kinderen kunnen gemakkelijk vriendschappen opbouwen en onderhouden, vinden het leuk om ergens voor te zorgen. Kinderen die Mensknep zijn die zijn goede leiders en organisators, kunnen zich goed verplaatsen in de gevoelens van anderen.



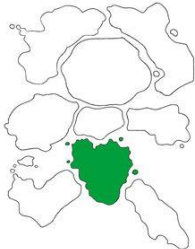
### **Beeldknep op Beeldeiland**

Deze kinderen beschikken over goede creatieve vaardigheden, hebben oog voor detail en kleur en vinden schilderen en tekenen leuk. Kinderen die Beeldknep zijn houden van puzzels waarbij ruimtelijke verhoudingen een rol spelen, deze puzzels weten deze kinderen goed en snel op te lossen.



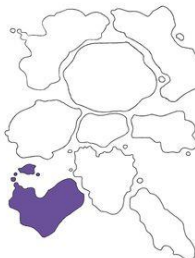
### Fijnknop op Fijneiland

Deze kinderen zijn goed in tekenen, knippen en knutselen, schroeven indraaien en knopen leggen. Kinderen die fijnknop zijn hebben een klein motorisch talent.



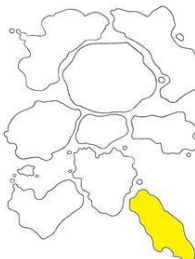
### Natuurknop op Wereldeiland

Deze kinderen voelen zich aangetrokken tot dieren, planten of natuurlijke voorwerpen. Kinderen die Natuurknop zijn analyseren graag en vinden het interessant wat de namen van planten en dieren zijn.



### Beweegknop op Bewegeiland

Deze kinderen beschikken over goede motorische vaardigheden, bewegen graag, gebruiken hun lichaam om te communiceren. Kinderen die Beweegknop zijn, leren van en door hun lichaam te gebruiken.



### Zelfknop op Wil en Durf eiland

Deze kinderen hebben graag tijd voor zichzelf om na te denken, ze fantaseren en dromen graag. Kinderen die Zelfknop zijn leren vaak het beste als ze de tijd krijgen om informatie te verwerken, hun eigen ideeën te formuleren en na te denken over wat ze geleerd hebben. Ze kunnen goed alleen bezig zijn.

